Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золотой петушок» с.Гофицкое Петровского муниципального района Ставропольского края

**Семинар - практикум для родителей**

**воспитанников средней группы**

**«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»**

Подготовила:

воспитатель МКДОУ

ДС №39 «Золотой петушок» Сеидова С.Г.

22.02.2016 г.

.

с. Гофицкое

**Цель:** активизировать проблему культуры личной безопасности; уточнить и закрепить представления родителей по данной проблеме; уточнить и углубить знания старших дошкольников по дорожной тематике; повысить педагогическую грамотность родителей в вопросе получения знаний по правилам безопасного поведения на улице и дорогах; способствовать созданию атмосферы общности родителей, детей и коллектива ДОУ.

**Задачи:** Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить родителей  с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.

Добиться синхронности воспитателя и родителя в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:**

1. Детская художественная литература по ПДД;
2. Методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге;
3. Консультации;
4. Описание дидактических и подвижных игр, в которые родители могут поиграть с детьми.
5. Выставка детских рисунков “Мой друг - светофор”.

**План семинара – практикума:**

1. Вступительное слово.
2. Разминка с родителями

**3.Показ ролика «Ребенок на дороге**

4. Выступление воспитателя

5. Игра для родителей «Ловушки на дорогах»

6. Итог.

**Ход семинара – практикума.**

**1.Вступительное слово**.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители. Наша встреча посвящена актуальной проблеме – профилактике детского дорожного травматизма.  Да, наши дети рождены именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачится ли жизнь трагедией – это во многом зависит от нас, взрослых. Не случайно поднимается эта тема. Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство - дети дошкольного и младшего школьного возраста.

**2. Разминка с родителями.**

Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

1.Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?

(Взрослый выходит первым,– ребенок за ним).

2.Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

(Крепко за запястье, чтобы ребенок вдруг не вырвал руку).

3.Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором отдалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

(Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под остановившийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортное средство может занести на площадку, тротуар, обдать грязью).

4.Какие марки российских автомобилей вы знаете? (Волга, ВАЗ, Москвич, Газель)

5.Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?

6.Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?

7.Что называется пешеходным переходом?

8.Как и где нужно переходить улицу?

9.Кто называется пассажиром?

10.Какие виды пассажирского транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, морской).

11.Какой сигнал светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение? (красный).

12.На какие группы делятся дорожные знаки? (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки приоритета).

13.Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на улицах городов? (С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным   расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.)

14.Если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет? (регулировщик).

**3. Показ ролика «Ребенок на дороге».**

**4.** **Выступление воспитателя**. «Сегодня мы постараемся ответить на вопросы: Что мы понимаем под словом ПДД? Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге? Какие факторы провоцируют участию детей ДТП? Вспомнить элементарные правила дорожной азбуки.

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.  Ежегодно на дорогах  гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.

Почему же дошкольники часто подвергаются несчастным случаям на дороге? В силу своего психофизиологического развития. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

Дети не обладают теми же предпосылками для обучения безопасному поведению при движении на транспорте и дороге, как взрослые. Дети дошкольного возраста не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, в возможностях транспортных средств. Они не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояния. Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени, они в частности, не могут переместить свой взгляд с близких объектов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. Способность осуществлять одновременно несколько действий развита в недостаточной степени у ребенка младшего возраста. Дети не обладают способностью делать выводы общего характера из своего обучения, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.

Рост ребенка - серьезное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за стоящего транспортного средства, стоящей группы пешеходов, сугробов снега он не виден водителю, который находится на дороге. Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или импульсивность поведения детей. На них большое влияние оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты при переходе проезжей части. Потребность детей в движении, которая преобладает над осторожностью, недооценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке могут привести к печальным последствиям.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребенок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров - легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с высокой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

Дети дошкольного возраста никогда не бывают нарушителями правил дорожного движения сознательно. Их неожиданное появление на дороге, столкновение с другими пешеходами, шумное поведение в транспорте - это наглядное проявление возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Следовательно, по своим психофизиологическим особенностям ребенок дошкольного возраста сам, сознательно выполняя все правила и требования правил для пешеходов, перейти правильно безопасно проезжую часть не может.

Можно выделить ряд факторов, способствующих участию детей в ДТП:

1. рассеянное внимание;
2. забывание правил поведения на улице;
3. снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника капюшона;
4. плохое состояние дорожного покрытия;
5. эмоциональное состояние;
6. отвлечение внимания от транспортных средств, представляющих опасность;
7. более узкий угол зрения, чем у взрослого человека: у 6-летнего ребенка в 10 раз меньше, чем у взрослого, и составляет в горизонтальной плоскости всего 20-22°, а в вертикальной - 12-15°. Рост угла зрения продолжается до 20 лет;
8. время реакции ребенка (время от начала обнаружения опасности до действия) значительно больше, чем у взрослого человека. Так, у взрослого оно составляет 0,6-0,8 с, а у дошкольника 1,3-1,5с.;
9. чем опаснее ситуация, тем медленнее и не правильнее принимает ребенок решение, он теряется;
10. клетки коры головного мозга легко истощаются, у ребенка быстро наступает состояние утомления и рассеянности;
11. отсутствие контроля взрослых (появление одного ребенка на дороге должно привлечь внимание всех участников дорожного движения и восприниматься ими как чрезвычайное происшествие) (Слайд №13).

Проанализировав достаточно много дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

Ситуации, в которых дети наиболее уязвимы:

1. переход проезжей части дороги;
2. посещение магазинов и образовательных учреждений;
3. подвижные игры около дорог;
4. езда на велосипедах, самокатах, коньках, лыжах в опасных местах у дорог;
5. игры с наступлением темноты;
6. ослепление фарами;
7. зимнее состояние дорожного покрытия;
8. яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, ребенок как бы «ослепляется»;
9. буксирующее рядом с ребенком транспортное средство;
10. несвоевременный выход в образовательное учреждение. Ребенок должен выйти заранее из дома, особенно, если ему надо переходить проезжую часть.

Важно привить устойчивые навыки безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

К пяти годам у ребенка появляется прирожденное социальное чувство. Он уже личность со своими целевыми установками. Дети имеют великолепное образное мышление, образную память, фантазию и творческое воображение.

**5. Игра для родителей «Ловушки на дорогах».**

Дорога полна обманчивых ситуаций, “ловушек”, когда на первый взгляд кажется: безопасно, а через секунду окажется - нет, опасно. Да поздно. И сейчас мы попробуем разобраться в таких “ловушках”. Воспитатель предлагает вниманию родителей слайды с изображением “ловушек”, родители обсуждают ситуации.

Ловушка 1. Мальчик спешит. Он подходит к краю тротуара. Слева медленно приближается грузовик. Мальчик видит, что он пять раз успеет перейти на другую часть дороги - и начинает переходить. В этот момент из-за грузовика вылетает обгоняющий его легковой автомобиль, который мальчик не мог видеть раньше. И водитель легкового автомобиля не мог видеть мальчика, скрытого грузовиком. Это “ловушка”! Немало несчастных случаев с детьми на дороге происходит именно так.

Ловушка 2. Мы постоянно внушаем своим детям правило: “Обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус сзади”. Это - приглашение под машину! Трамвай спереди - да. Но автобус сзади?! Посмотрите на иллюстрации - в первом случае скрыта машина слева, во втором случае - справа. Как же тогда обходить стоящий автобус на остановке? Лучше всего подождать, пока автобус отъедет. Или самим отойти от этого места туда, где обзору ничего не мешает.

Ловушка 3. Чем опасна стоящая у дороги машина, когда человек собирается рядом с ней переходить дорогу? Конечно, машина может тронуться, и тогда она толкнет человека. Но большая опасность от стоящей машины заключается в том, что из-за нее может быть не видна другая машина, мчащаяся на высокой скорости.

1. **Подведение итогов.**