

РАССМОТРЕН:

на Совете МКДОУ ДС № 39


«Золотой петушок» с. Гофицкое

Гофицкое Протокол № 1 от 22.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МКДОУ ДС № 39

«Золотой петушок» с.

 А.А. Лихачева

Приказ № 8 от 25.03.2023г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 39
«Золотой петушок» с. Гофицкое

20221 год

Содержание

- I. Аналитическая часть – 3-4 стр.
- II. Оценка образовательной деятельности - 4 – 6 стр.
- III. Оценка системы управления организации – 6 – 8 стр.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – 8 – 9 стр.
- V. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса) – 9 – 10 стр.
- VI. Оценка кадрового обеспечения – 10 – 13 стр.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – 13 стр.
- VIII. Оценка материально-технической базы – 13 – 14 стр.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – 14 – 15 стр.
- X. Результаты анализа показателей деятельности
МКДОУДС № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое – 15 – 18 стр.

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:
организации образовательной деятельности;
системы управления ДООУ;
содержания и качества подготовки воспитанников;
качества кадрового обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое
Руководитель	Лихачева Анна Алексеевна
Адрес организации	356524 Ставропольский край, Петровский район, с. Гофицкое, ул. Новая, 12
Телефон, факс	8(86547)67-1-76
Адрес электронной почты	zolotoypetuchok39@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 23.11.2016г. № 5281, серия 26 Л 01 № 0001534

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое Петровского района Ставропольского края было открыто в 1984 году как учреждение детский сад по адресу с. Гофицкое ул. Новая 7. В январе 2009 года на основании постановления главы муниципального образования с. Гофицкое Петровского района Ставропольского края был изменен адрес учреждения на с. Гофицкое, ул. Новая, 12.

Здание детского сада построено по типовому проекту (общая площадь

здания 755,4 кв.м), двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, игровая комната по ПДД, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных помещений.

Участок озеленен, для каждой группы оборудован отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, имеется спортивная площадка. Игровые участки оборудованы согласно нормам СанПиНа. Созданы все условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей: в группах оформлены спортивные уголки, укомплектованы игровым и дидактическим материалом, размещение игрушек в группах соответствует требованиям СанПиНа.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Ежегодно делается косметический ремонт ДОУ, постелена плитка в туалетных комнатах всех групп, заменена мебель в игровых комнатах ясельной и средней групп, приобретены новые ковровые покрытия в игровую комнату ясельной группы и раздевалки средней и ясельной групп, приобретена новая игровая мебель в средней группе.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы ДОУ:

ДОУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы ДОУ ежедневно с 7 ч. 15 мин. до 17 ч. 45 мин. (10,5 часов). В ДОУ функционируют группы 9-ти и 10,5-ти часового пребывания

- с 10,5 часовым пребыванием воспитанников – 1 группа (от 5 до 7 лет)
- с 9 часовым пребыванием воспитанников – 2 группы (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 5 лет).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещает 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	смешанная (ясельная-1я младшая)	1,5 – 3 года	1	14
2	смешанная (2-я младшая-средняя)	3 – 5 лет	1	23
3	смешанная (старшая-подготовительная)	5 – 7 лет	1	24

В ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail), а так же занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Большое внимание уделялось работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Каждое утро в детском саду начиналось с гимна России, в течении года регулярно проводились беседы, экскурсии, проекты по воспитанию в детях патриотизма. Активно велась совместная с родителями работа в данном направлении, организованы выставки, конкурсы и развлечения, направленные на развитие патриотических чувств у воспитанников нашего детского сада.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом

в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Характеристика семей		Количество детей
Воспитанники по очередности рождаемости	1-й ребенок в семье	25
	2-й ребенок в семье	23
	3-й ребенок в семье	9
	4-й ребенок в семье	3
	5-й и последующий ребенок в семье	1
Воспитанники по социальному составу семей	Из полных семей	55
	Из неполных семей	6
	Из многодетных семей	19
	Из малообеспеченных семей	-
	Воспитывающихся в приемных семьях	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021/22 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	21	34	41	67	2	3	61	100

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ставропольском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Всего педагогических работников -4 человек
- Воспитатели - 4

Педагогический состав

Годы	2020		2021		2022		Динамика
	кол-во ставок	кол-во педагогов	кол-во ставок	кол-во педагогов	кол-во ставок	кол-во педагогов	
заведующий	1,0	1	1,0	1	1,0	1	0
воспитатель	4,05	4	4,05	4	4,05	4	0

инструктор по физической культуре	0,37	1	0,37	1	0,37	1	0
музыкальный руководитель	0,75	1	0,75	1	0,75	1	0

Анализирую сравнительные данные о количестве педагогов и штатных единиц за последние три года видно, что педагогическая нагрузка для педагогов стабильная и достаточно высокая.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	образование		
	высшее образование	средне-специальное образование	без педагогического образования
2020	1(25%)	3(75%)	-
2021	1(25%)	3(75%)	-
2022	1(25%)	3(75%)	-
Динамика	0%	0%	0%

По результатам сравнительного анализа уровень образовательного ценза педагогических работников учреждения остался на прежнем уровне.

по квалификационному уровню:

Годы	квалификационная категория			
	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2019	-	2(50%)	1(25%)	1(25%)
2020	-	2(50%)	1(25%)	1(25%)
2021	-	2(50%)	1(25%)	1(25%)
Динамика	-	-	-	-

По результатам сравнительного анализа количество педагогов, имеющих разную степень категоричности, не изменилось. Увеличился процент педагогов имеющих соответствие занимаемой должности за счет подтверждения на соответствие занимаемой должности воспитателя Нехорошевой Ю.С.

по стажу педагогической деятельности:

Годы	стаж педагогической деятельности			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	более 15 лет

2019	1(25%)	-	-	3(75%)
2020	1(25%)	-	-	3(75%)
2021	1(25%)	-	-	3(75%)
Динамика	0%	0%	-	0%

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Преобладающий стаж педагогической деятельности более 15 лет.

Средний возраст специалистов педагогического состава ДОУ составляет - 52,5 лет.

На основании мониторинга образовательных запросов работников ДОУ составлен «Прогноз прохождения курсов повышения квалификации педагогов» для всех категорий педагогических работников.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Посещали методические объединения по различным направлениям.

Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при изучении периодической печати. В течение года пополнялась библиотека методической литературы. Однако при огромном многообразии методической литературы мы имеем ограниченные финансовые возможности в её приобретении. В связи с этим педагогам рекомендуется знакомиться с современными технологиями развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста самостоятельно, или используя ресурсы сети Интернет.

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения

коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивный зал – 1 ;
- музыкальный зал – 1 .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году проведена закупка новой электроплиты с духовым шкафом для пищеблока ДООУ, а также холодильное оборудование. В 2023 году необходимо продолжить закупку необходимого оборудования. Проведена закупка автоматической стиральной машины для прачечной ДООУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение об организации внутреннего мониторинга образования от 31.08.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 61 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

- обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	61 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	61 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,69 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое



(Handwritten signature)

А.А. Лихачева